

Lavoro di gruppo

Obiettivi ed unità didattiche ...in corso

Come avrete notato, nel programma del secondo modulo è stato indicato, oltre agli elementi di progettazione di dettaglio, il titolo (“Elementi di progettazione didattica” – peraltro già definito nell’iter formativo complessivo del corso per formatori –), ma non gli obiettivi.

Vi si chiede, previa discussione in gruppo, di individuare gli obiettivi organizzativi e formativi dell’intero modulo e gli obiettivi didattici e le tipologie di unità didattica (top down o bottom up) delle due unità comprese nell’odierna giornata formativa.

Aiutatevi con un cartellone e scegliete un vostro rappresentante che relazionerà in aula.

Avete 30 minuti a disposizione.

Lavoro di gruppo

Costruzione di un corso di base per RSU / RSA: gli obiettivi formativi e didattici

Gruppo su “ruolo RSU / RSA”

Viene definito il seguente obiettivo organizzativo: “avere rappresentanti sindacali della CGIL che sappiano interpretare in modo sufficientemente consapevole il proprio ruolo”

Vi si chiede di individuare gli obiettivi formativi e didattici relativamente alla progettazione di **una giornata (o mezza giornata) di formazione di un corso di base per RSU / RSA.** *(Per adesso vi si chiede soltanto di ipotizzare se è sufficiente mezza giornata o se invece è richiesta un'intera giornata formativa. Nel lavoro di gruppo del pomeriggio, invece, dovrà essere data una risposta definitiva al quesito).*

Il corso sarà intercategoriale.

Fate riferimento all’*”Elenco di competenze riguardanti il ruolo di RSU RSA”* ed in particolare alla I° competenza del livello base, ossia “comprensione e consapevolezza del proprio ruolo”.

Tenete eventualmente in considerazione quanto definito durante il primo modulo nelle esercitazioni inerenti la costruzione della lezione *“esercizio del ruolo di delegato RSU (e RSA)”*

Le aule saranno composte da un minimo di 12 a un massimo di 18 persone.

Per la definizione del target dei partecipanti vi viene chiesto di avvalervi del lavoro intermodulo susseguente al I° modulo formativo.

Avete 1 ora e 30 minuti a disposizione, pausa compresa.

Aiutatevi con un cartellone e scegliete un relatore che illustrerà in aula gli esiti del lavoro di gruppo.

Lavoro di gruppo

Costruzione di un corso di base per RSU / RSA: gli obiettivi formativi e didattici

Gruppo su “modalità di funzionamento della CGIL e servizi di tutela”

Viene definito il seguente obiettivo organizzativo: “avere rappresentanti sindacali della CGIL che sappiano interpretare in modo sufficientemente consapevole il proprio ruolo”

Vi si chiede di individuare gli obiettivi formativi e didattici relativamente alla progettazione di **una giornata (o mezza giornata) di formazione di un corso di base per RSU / RSA.** (*Per adesso vi si chiede soltanto di ipotizzare se è sufficiente mezza giornata o se invece è richiesta un'intera giornata formativa. Nel lavoro di gruppo del pomeriggio, invece, dovrà essere data una risposta definitiva al quesito).*

Il corso sarà intercategoriale.

Fate riferimento all’*”Elenco di competenze riguardanti il ruolo di RSU RSA”* ed in particolare alla III° competenza del livello base, ossia “conoscenza della struttura della CGIL”.

Tenete eventualmente in considerazione quanto definito durante il primo modulo nelle esercitazioni inerenti la costruzione delle due lezioni rispettivamente su *“la struttura organizzativa e le modalità di funzionamento della nostra organizzazione”* e *“il sistema di tutele individuali offerte dalla CGIL”*

Le aule saranno composte da un minimo di 12 a un massimo di 18 persone.

Per la definizione del target dei partecipanti vi viene chiesto di avvalervi del lavoro intermodulo susseguente al I° modulo formativo.

Avete 1 ora e 30 minuti a disposizione, pausa compresa.

Aiutatevi con un cartellone e scegliete un relatore che illustrerà in aula gli esiti del lavoro di gruppo.

Lavoro di gruppo

Costruzione di un corso di base per RSU / RSA: La progettazione di dettaglio

Partendo dai presupposti definiti nel mandato del lavoro di gruppo della mattinata e facendo tesoro del relativo lavoro svolto, vi viene chiesto di sviluppare la progettazione della giornata (o della ½ giornata) formativa sulla base degli obiettivi didattici che avete individuato.

Per ogni unità didattica che svilupperete, vi viene chiesto di utilizzare lo schema progettuale fornito in mattinata – che viene pertanto allegato.

Avete a disposizione 3 ore, pausa compresa.

Aiutatevi con un cartellone.

Scegliete un relatore che domani mattina illustrerà in plenaria l'esito dei lavori.

Lavoro di gruppo

Le competenze delle RSU / RSA

Sarete riuniti in sotto – gruppi.

Vi viene fornito in allegato l' *"Elenco di competenze riguardanti il ruolo di RSU / RSA"* elaborato dal Coordinamento Nazionale della Formazione della CGIL e presente nel testo "Formazione in circolo".

Vi si chiede, dopo una breve fase di lettura individuale, di confrontarvi in gruppo e di esprimere vostre considerazioni relative al documento.

Siete invitati a non scendere eccessivamente nei dettagli, ma a sviluppare una visione sistemica.

Aiutatevi con un cartellone su cui segnare alcune parole chiave.

Scegliete un relatore che illustrerà in aula gli esiti del lavoro svolto.

Avete un'ora di tempo a disposizione.

Lavoro di gruppo

Costruzione di un corso di base per RSU / RSA: gli obiettivi formativi e didattici

Gruppo su “identità della CGIL”

Viene definito il seguente obiettivo organizzativo: “avere rappresentanti sindacali della CGIL che sappiano interpretare in modo sufficientemente consapevole il proprio ruolo”

Vi si chiede di individuare gli obiettivi formativi e didattici relativamente alla progettazione di **una giornata (o mezza giornata) di formazione di un corso di base per RSU / RSA.** (*Per adesso vi si chiede soltanto di ipotizzare se è sufficiente mezza giornata o se invece è richiesta un'intera giornata formativa. Nel lavoro di gruppo del pomeriggio, invece, dovrà essere data una risposta definitiva al quesito).*

Il corso sarà intercategoriale.

Fate riferimento all’*“Elenco di competenze riguardanti il ruolo di RSU RSA”* ed in particolare alla II° competenza del livello base, ossia “conoscenza dell’identità organizzativa / senso di appartenenza alla CGIL” .

Tenete eventualmente in considerazione quanto definito durante il primo modulo nelle esercitazioni inerenti la costruzione della lezione *“identità e appartenenza”*

Le aule saranno composte da un minimo di 12 a un massimo di 18 persone.

Per la definizione del target dei partecipanti vi viene chiesto di avvalervi del lavoro intermodulo susseguente al I° modulo formativo.

Avete 1 ora e 30 minuti a disposizione, pausa compresa.

Aiutatevi con un cartellone e scegliete un relatore che illustrerà in aula gli esiti del lavoro di gruppo.