

## **RELAZIONE su PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO**

### **Incontri seminariali sul Modulo 2 “Diritto del Lavoro e Contrattazione”**

#### **IIS G. Valle, Padova**

Nello scorso mese di marzo, e precisamente nelle giornate del 20 e del 29, abbiamo svolto presso l'Istituto Valle, due incontri di carattere seminariale sul tema del Diritto del Lavoro e dei Contratti. Le giornate, svolte nell'ambito del progetto di Alternanza Scuola Lavoro ed in particolare nel Protocollo d'Intesa regionale siglato tra Istituzioni e Parti Sociali nel giugno del 2016, hanno visto la partecipazione di più di duecento studenti frequentanti le classi IIIa Ginnasio e la Liceo e si sono svolte in orario di lezione.

La progettazione di questi incontri è iniziata nel mese di febbraio, con la richiesta della Prof.ssa Camporese, con la quale si sono avuti contatti telefonici e via e-mail. Tenendo conto delle caratteristiche di contesto e di pubblico degli incontri, si è deciso da parte nostra di puntare su una didattica che fosse quantomeno frontale e quanto più interattiva possibile. Per poter attuare questo tipo di didattica, si è dunque deciso di trattare l'argomento fondamentale della giornata in modo orientativo, ovvero privilegiando ad una trattazione dettagliata degli argomenti, che sarebbe stata in ogni caso impossibile da attuare, data la vastità del tema, il fornire agli studenti degli strumenti concreti per orientarsi nel Diritto del Lavoro. Si è deciso inoltre di puntare molto sulle conoscenze e sulle convinzioni presenti negli studenti, stimolando gli stessi a porre domande e soprattutto ad esprimersi, in modo particolare in presenza di particolari questioni che richiedessero un ragionamento logico. Per quanto riguarda, infine, l'aspetto didattico, sono stati usati dei lucidi di power point, sia di carattere esplicativo e per aiutare gli studenti nel fissare meglio i concetti e sia per stimolare le loro riflessioni.

Al termine di ciascuna giornata formativa, abbiamo inoltre ritenuto utile somministrare agli studenti un questionario di valutazione della giornata, che alleghiamo a questa relazione. Il questionario, anonimo e di relativamente facile compilazione, si compone di tre parti:

- La prima, in cui gli studenti avrebbero dovuto inserire alcuni dati rilevanti per l'elaborazione successiva dei dati, quali il sesso, l'età e la classe frequentata
- La seconda, concernente in tre quesiti su cui gli studenti avrebbero dovuto esprimersi con un voto da uno a dieci. La scala di valutazione, in questo senso, rispecchia quella dei voti scolastici, al fine di facilitare gli studenti nella valutazione
- La terza parte, infine, in cui gli studenti avrebbero potuto scrivere impressioni generali e suggerimenti.

Abbiamo ritenuto fin da subito il questionario uno strumento utile per avere un riscontro quanto più oggettivo possibile rispetto semplicemente alle nostre valutazioni ed alle impressioni

generali che si manifestavano ad opera di alcuni studenti e docenti al termine di ciascuna mattinata. Abbiamo deciso quindi di distribuirlo in modo concordato con le docenti referenti e presentiamo ora, sotto forma di tabella, i risultati quantitativi dei questionari, ovvero i risultati concernenti la valutazione della giornata in termini di voto. I risultati, vengono altresì presentati con una tabella per ciascuna giornata formativa, ed all'interno della stessa si distinguono le valutazioni degli studenti rispetto alle studentesse.

Giorno 1 –20/03/2017 – ore 09.55 – 11.55 - classi 4° Ama e 4° Blg

	<b>Totale studenti/esse</b>	<b>Studenti</b>	<b>Studentesse</b>
<b>Totale assoluto</b>	40	22	18
<b>Percentuale sul totale</b>	100%	55%	45%
<b>Media questionari</b>	7.7	7.2	8.1
<b>Media domanda 1</b>	7.4	7.6	7.5
<b>Media domanda 2</b>	8.0	7.6	8.4
<b>Media domanda 3</b>	8.0	7.5	8.3

Giorno 1 –20/03/2017 – ore 11.55 – 13.40 - classi 4° TGc e 4° F

	<b>Totale studenti/esse</b>	<b>Studenti</b>	<b>Studentesse</b>
<b>Totale assoluto</b>	43	25	18
<b>Percentuale sul totale</b>	100%	58%	42%
<b>Media questionari</b>	6.5	6.8	6
<b>Media domanda 1</b>	6.1	6.6	5.5
<b>Media domanda 2</b>	7.4	7.3	7.7
<b>Media domanda 3</b>	5.9	6.6	4.9

Giorno 2 –29/03/2017 – ore 09.55 – 11.55 - classi 4° Ama e 4° Blg

	<b>Totale studenti/esse</b>	<b>Studenti</b>	<b>Studentesse</b>
<b>Totale assoluto</b>	41	20	21
<b>Percentuale sul totale</b>	100%	47%	53%
<b>Media questionari</b>	8.3	8.2	8.5
<b>Media domanda 1</b>	8.1	8.1	8.2
<b>Media domanda 2</b>	8.4	8.2	8.6
<b>Media domanda 3</b>	8.5	8.2	8.8

Giorno 2 –29/03/2017 – ore 11.55 – 13.40 - classi 4° TGc e 4° F

	<b>Totale studenti/esse</b>	<b>Studenti</b>	<b>Studentesse</b>
<b>Totale assoluto</b>	50	29	21
<b>Percentuale sul totale</b>	100%	58%	42%
<b>Media questionari</b>	6.6	6.9	6.3
<b>Media domanda 1</b>	6.7	6.9	6.5
<b>Media domanda 2</b>	6.8	6.7	7.1
<b>Media domanda 3</b>	6.3	7	5.2

Rispetto ai dati evidenziati, la valutazione degli studenti risulta essere quindi ampiamente positiva in tutte le giornate di formazione svolta.

Rispetto alla valutazione qualitativa, invece, presentiamo nella tabella sottostante l'elaborazione, mediante raccoglimento per parole chiave, di impressioni, giudizi, suggerimenti e critiche riportate dagli studenti nel corso delle giornate seminariali. Per quanto riguarda questa valutazione, i risultati sono riportati in uno schema unico e senza la divisione per date, in quanto non di utilità rispetto all'elaborazione in sé. Si riporta, invece, il numero di persone in cui ricorre la valutazione qualitativa, al fine di avere un riscontro più oggettivo sulle stesse.

<b>Positività</b>	<b>Numero di riscontri</b>	<b>Negatività</b>	<b>Numero di riscontri</b>
Utile	34	Pesante	10
Chiaro	34	Slide poco chiare	3
Interessante	30	Maggior coinvolgimento	4
		Linguaggio inappropriato	3

Come si può ritenere normale, l'opera di sintesi nei giudizi di tipo qualitativo non è mai semplice e la tabella sopra indicata rispecchia questa difficoltà nel categorizzare, sebbene tramite l'uso di concetti chiave, delle impressioni che sono scritte liberamente dagli studenti senza alcun vincolo. Il giudizio generale ricavabile è, in ogni caso, positivo, in quanto ai giudizi riportati.

Concludendo dunque, le valutazioni riscontrate nei questionari confermano ed aumentano la nostra valutazione positiva, come Cgil, dell'esperienza messa in campo all'Istituto Valle, sulla base della quale è in corso da parte nostra un approfondimento interno e rispetto alla quale vogliamo rafforzare il nostro impegno, dichiarandoci naturalmente disponibili sin da subito per altri progetti.

Redatto in Padova, il 19/06/2017

Alessandra Stivali

*Segretaria provinciale della Camera del Lavoro di Padova*

Valentina Rizzo

Andrea Pittarello

*Responsabili del progetto di Alternanza Scuola Lavoro per la Cgil di Padova*