



# LAB SCUOLA LAVORO

LA CGIL PER LE SCUOLE

I SAPERI DEL SINDACATO PER LA QUALITÀ DELL'ALTERNANZA

la Camera del Lavoro di Genova ha coinvolto con questo progetto 200 studenti e studentesse dell'Istituto tecnico Giorgi Majorana e 20 tra questi, hanno svolto la parte laboratoriale presso la nostra sede.

L'esperienza è stata molto positiva, anche da quanto si evince dalle valutazioni richieste ai giovani alla fine degli incontri.

Ci siamo resi conto come questa sia una opportunità unica e insostituibile per far conoscere ai giovani la nostra organizzazione, come operiamo e soprattutto a quali valori si ispira.

Abbiamo constatato come molta storia recente del nostro Paese, sia completamente sconosciuta e l'interesse dimostrato dai giovani coinvolti nel progetto, ci spinge a continuare.

Il prossimo anno è nostra intenzione coinvolgere licei artistici e classici per quanto attiene alla parte del progetto denominata Artistica (allegato 2)

## PROGETTO FORMATIVO

### INTRODUZIONE

La Camera del Lavoro Metropolitana di Genova, intende contribuire alla realizzazione di positive esperienze di alternanza scuola lavoro, che promuovano l'acquisizione da parte degli studenti di saperi e competenze presenti nel mondo del lavoro e favoriscano il loro orientamento al lavoro e alla prosecuzione degli studi.

A questo fine mette a disposizione delle scuole, senza alcun fine di lucro, alcune proposte formative coerenti con gli orientamenti previsti dal quadro normativo vigente e finalizzate all'apprendimento di conoscenze e competenze in materia di salute e sicurezza dei lavoratori, di storia, diritto e mercato del lavoro.

Si tratta di argomenti su cui le organizzazioni sindacali, hanno specifiche e approfondite competenze essenziali per la realizzazione dei progetti di alternanza scuola lavoro.

Il percorso formativo proposto non è da intendersi come una proposta rigida e chiusa, ma come indicazione di una base contenutistica di riferimento per la necessaria co-progettazione delle azioni formative nell'ambito del progetto di alternanza scuola lavoro.

## OBIETTIVI

- accompagnare i ragazzi alla conoscenza di come tempi, modi e luoghi di lavoro si siano modificati nello spazio (luoghi di lavoro), nel tempo (tempi di lavoro: diritto al riposo, tempo libero, ecc.), nelle forme contrattuali (preariato), nei diritti (parità di genere)
- fornire informazioni e strumenti culturali per orientarsi con consapevolezza e senso critico nelle loro scelte future.
- stimolarli a essere partecipi alla costruzione della società futura.

Inoltre, nella convinzione che la memoria come fonte primaria è il requisito per capire gli accadimenti dell'oggi e contribuire a formare individui consapevoli, si prevede l'accesso al patrimonio di documenti, testimonianze, corrispondenza, foto e materiali grafici che la nostra Organizzazione ha prodotto dal dopoguerra ad oggi e che oggi viene custodito presso l'Archivio Storico del Comune di Genova.

## METODO

Il presente progetto formativo prevede peculiarità pensate per l'Istituto Majorana Giorgi.

E' composto da due MODULI indipendenti.

*1° modulo:* della durata di sette ore, prevede momenti di lezione frontale e momenti di lavoro di gruppo in laboratorio.

*2° modulo:* consiste in uno stage, della durata di due settimane, presso la Camera del lavoro metropolitana di Genova.

Più oltre i dettagli dei due moduli formativi.

## DOCENZA

Il personale sindacale incaricato agli interventi formativi nelle scuole, oltre a possedere competenze specialistiche nelle materie indicate, ha realizzato precedenti esperienze formative nelle scuole

Si avvale del supporto formativo e della consulenza della rete nazionale "Lab Scuola Lavoro", coordinata dalla CGIL Nazionale in collaborazione con il CIDI (Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti), la Fondazione Di Vittorio, l'associazione Proteo Fare Sapere Regionale, il Servizio Orientamento Lavoro (SOL) e dell'Ufficio formazione della Camera del lavoro di Genova.

## PRIMO MODULO

***Prima giornata: Contrattare, il mestiere del sindacalista***

***Seconda giornata: La proposta di assunzione, il suo rapporto con l'universo delle tipologie contrattuali, come scrivere un CV***

*Destinatari:* gli alunni delle classi quarte dell'Istituto Majorana Giorgi, suddivise in cinque gruppi di massimo trenta alunni ciascuno.

*Durata complessiva:* sette ore in due giornate distinte, articolato in cinque momenti formativi (I + II momenti formativi nella prima giornata, III + IV + V momenti formativi nella seconda giornata).

### ***Prima giornata***

*I momento formativo, in plenaria, in aula (durata 1 ora): le parole come ferri del mestiere.*

Presentazione del progetto e dei formatori; brain storming sulle parole chiave dell'universo semantico del termine contrattazione. Lo scopo è esplorare le conoscenze pregresse degli studenti, per costruire una prima mappa concettuale utile alla prosecuzione della formazione.

*II momento formativo, in laboratorio (durata 3 ore): il "gioco" della contrattazione.*

Gli studenti, divisi in gruppi seguiti da un facilitatore, saranno coinvolti in giochi di ruolo. Lo scopo è far vivere un'esperienza simulata di contrattazione per meglio comprendere quali dinamiche vengano messe in atto durante una trattativa. Il momento formativo termina con una prima restituzione guidata dei risultati dei lavori di gruppo ed un primo confronto delle dinamiche intercorse tra i partecipanti coinvolti.

Un gruppo di osservatori esprimerà il proprio punto di vista, sulla base di criteri di osservazione stabiliti, su cosa è accaduto così da poter avere più punti di vista, analizzare le criticità e valorizzare i punti di forza.

Seguirà prima restituzione dei lavori, a cura di uno o più referenti individuati dai gruppi.

### ***Seconda giornata***

*III momento formativo*, in plenaria, in aula (durata 45 minuti): eventuale prosecuzione della restituzione dei lavori di gruppo relativi alla prima giornata. Introduzione al tema della seconda giornata tramite brainstorming sulle tematiche inerenti il mondo del lavoro.

*IV momento formativo*: per gruppi, in spazi separati (durata 1h e 30m): divisi in tre gruppi, gli studenti analizzeranno una proposta-tipo di assunzione e compileranno un CV seguendo domande-stimolo proposte dai formatori. Potranno essere messi a disposizione i testi dei Contratti Collettivi Nazionali di riferimento.

*V momento formativo*: in aula (durata 45 minuti): restituzione dei lavori di gruppo e interventi integrativi legati a tematiche di orientamento al lavoro. Conclusioni del progetto e rimando a bibliografia essenziale.

## **SECONDO MODULO**

Nella convinzione di favorire lo scambio culturale tra mondo sindacale e scolastico, dieci tra gli studenti che hanno partecipato al primo modulo saranno coinvolti nella informatizzazione della nostra biblioteca contenente oltre tremila volumi che abbracciano non solo temi sindacali, ma anche quelli attinenti la formazione, la storia moderna e contemporanea, l'economia, la sociologia, le questioni legate alla salute e ambientali, la comunicazione, il welfare, l'immigrazione, la Resistenza, la fotografia, l'arte, ecc.

## **TEMPI**

I tempi di svolgimento previsti possono essere stipulati da inizio convenzione a fine 2017 con possibilità di rinnovo.

## **STRUTTURE NECESSARIE**

Aula e laboratorio inteso come luogo in cui si possano far lavorare tre o quattro gruppi in modo indipendente e senza il rischio di interferenza reciproca. La separazione tra i gruppi è infatti essenziale alla buona riuscita del secondo momento formativo. L'aula e il laboratorio dovranno essere dotati di lavagne cancellabili e/o di LIM. Il laboratorio può essere sostituito dall'utilizzo di più alette piccole e separate

E' possibile svolgere la parte laboratoriale nei locali della Camera del lavoro metropolitana.

La Camera del lavoro ha previsto di donare agli studenti che parteciperanno allo stage libri e video attinenti alla storia del movimento sindacale nel nostro Paese.

